

# รายงานประเพณีในคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐  
วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทระเจ็ด



วิทยาลัยการอาชีพ  
จังหวัดสมุทรปราการ  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพภายในและเตรียมรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์  
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๐
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๗๖
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	

## ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๒	-	-	-	-	๗	๓.๕
๒	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๒๘	๔.๖๗
๓	๕	๕	๕	๕	-	-	๒๐	๕
๔	๕	๕	-	-	-	-	๑๐	๕
รวม	-	-	-	-	-	-	๖๕	๔.๖๔

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....๑๒.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

## ๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- ๑.๒.๑ สถานศึกษามีการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒.๒ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและบุคลากร และนักเรียนนักศึกษาดำเนินการโครงการคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน
- ๑.๒.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างถูกต้อง
- ๑.๒.๔ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ มีการจัดกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๑.๒.๕ สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้สวยงาม ปลอดภัย
- ๑.๒.๖ สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ระบบสแกนนิ้วมือนักเรียน นักศึกษาและส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง
- ๑.๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๒.๘ ครูทุกคนมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาและทุกคน
- ๑.๒.๙ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒.๑๐ สถานศึกษามีการประชุมและจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทหาร ตำรวจ และฝ่ายปกครองเพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นคนดี

**๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)**

๑.๓.๑ ควรมีจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นเพิ่มมากขึ้น

๑.๓.๒ ควรมีการจัดสรรวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๓ ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครบทุกสาขาวิชา

**๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)**

๑.๔.๑ ควรมีการสรุปรูปเล่มโครงการต่างๆ แบบPDCA

๑.๔.๒ จัดระบบอาคารโรงฝึกงานให้สะอาดเป็นระบบและมีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

๑.๔.๓ คำนวณระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในการสืบค้นภายในห้องสมุดและจัดระบบตามหมวดหมู่หนังสือ

## ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๔๓ หมู่ที่ ๕ ถนนสุขสวัสดิ์ - นาเกลือ ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๙๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๔๕๓-๗๘๔๗ โทรสาร ๐-๒๘๑๙-๕๒๗๗

เว็บไซต์วิทยาลัยฯ :www.prasamutjd.ac.th

E - mail Address : prasamutjd@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

จังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดของแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๓ - ๑๔ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๐ - ๑๐๑ องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๐๐๔,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖๒๗,๕๕๗.๕๐ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ ๓๐ กิโลเมตร อำเภอพระสมุทรเจดีย์ เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ ชื่อของอำเภอนี้ได้มาจากพระสมุทรเจดีย์ (พระเจดีย์กลางน้ำ) ซึ่งพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นบนเกาะกลางแม่น้ำเจ้าพระยาเมื่อปี พ.ศ. ๒๓๗๐ บริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยาของอำเภอนี้ เป็นที่ตั้งของป้อมพระจุลจอมเกล้า สร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๖ และได้ใช้เป็นที่มั่นในการรบกับเรือรบฝรั่งเศสในวิกฤตการณ์ ร.ศ.๑๑๒ (ในปีเดียวกัน) นอกจากนี้ในบริเวณใกล้เคียง ทางกองทัพเรือยังได้นำเรือรบหลวงแม่กลองซึ่งอนุรักษ์ไว้มาจัดแสดงด้วย

#### อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตบางขุนเทียน เขตทุ่งครุ(กรุงเทพมหานคร) และอำเภอพระประแดง มีคลองนาเกลือ คลองสวน คลองกะออก คลองตาสน คลองกะออมโน คลองบางจาก และคลองท่าเกวียนเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันออกเฉียงใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองสมุทรปราการ มีแนวกึ่งกลางแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ จรดอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตบางขุนเทียน มีคลองขุนราชพินิจใจเป็นเส้นแบ่งเขต

#### สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน มีลำคลองมากมาย ใช้ประโยชน์ทางคมนาคม และการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งการประมงและการเกษตรกรรม จังหวัดสมุทรปราการ ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ (ป่าบก) มีแต่ป่าชายเลน ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณทั้งสองฝั่งเป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนา ทำสวนและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แต่ปัจจุบันได้เปลี่ยนไปตามสภาพสถานะเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรมและชุมชนเมืองที่เกิดขึ้นใหม่

๒. บริเวณตอนใต้ชายฝั่งติดทะเล เป็นบริเวณที่ได้รับอิทธิพลของน้ำทะเลท่วมถึง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเป็นดินเหนวลุ่ม ลึก เหมาะแก่การทำป่าจากป่าชายเลน และการเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่ง

๓. บริเวณที่ราบตอนเหนือและตะวันออกเฉียงใต้ เป็นที่ราบกว้างใหญ่ สำหรับระบายน้ำและเก็บกักน้ำ อำนวยประโยชน์ในด้านการชลประทาน การทำนาและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

## การปกครอง

การปกครองส่วนภูมิภาค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ แบ่งการปกครองออกเป็น ๕ ตำบล (tambon) แต่ละตำบลแบ่งออกเป็นหมู่บ้าน รวม ๔๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. นาเกลือ	(Na Kluea)	๘ หมู่บ้าน
๒. บ้านคลองสวน	(Ban Khlong Suan)	๔ หมู่บ้าน
๓. แหลมฟ้าผ่า	(Laem Fa Pha)	๑๓ หมู่บ้าน
๔. ปากคลองบางปลากด	(Pak Khlong Bang Pla Kot)	๔ หมู่บ้าน
๕. ในคลองบางปลากด	(Nai Khlong Bang Pla Kot)	๑๓ หมู่บ้าน

## การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอพระสมุทรเจดีย์ ประกอบด้วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๖ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปากคลองบางปลากดทั้งตำบล
๒. เทศบาลตำบลแหลมฟ้าผ่า ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแหลมฟ้าผ่าและตำบล

ในคลองบางปลากด

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาเกลือทั้งตำบล
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคลองสวน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านคลองสวนทั้งตำบล
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมฟ้าผ่า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแหลมฟ้าผ่า (นอกเขตเทศบาล

ตำบลแหลมฟ้าผ่า)

๖. องค์การบริหารส่วนตำบลในคลองบางปลากด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลในคลองบางปลากด

(นอกเขตเทศบาลตำบลแหลมฟ้าผ่า)

## การคมนาคม

๑. การคมนาคมทางบก ได้แก่ ถนนสุขสวัสดิ์ ถนนประชาอุทิศ ถนนเลียบบคลองสรรพสามิต ถนนสุขสวัสดิ์ - นาเกลือ
๒. การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ คลองสรรพสามิต คลองบางปลากด คลองสวน คลองขุนราชพินิจใจ แม่น้ำเจ้าพระยา

## ๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

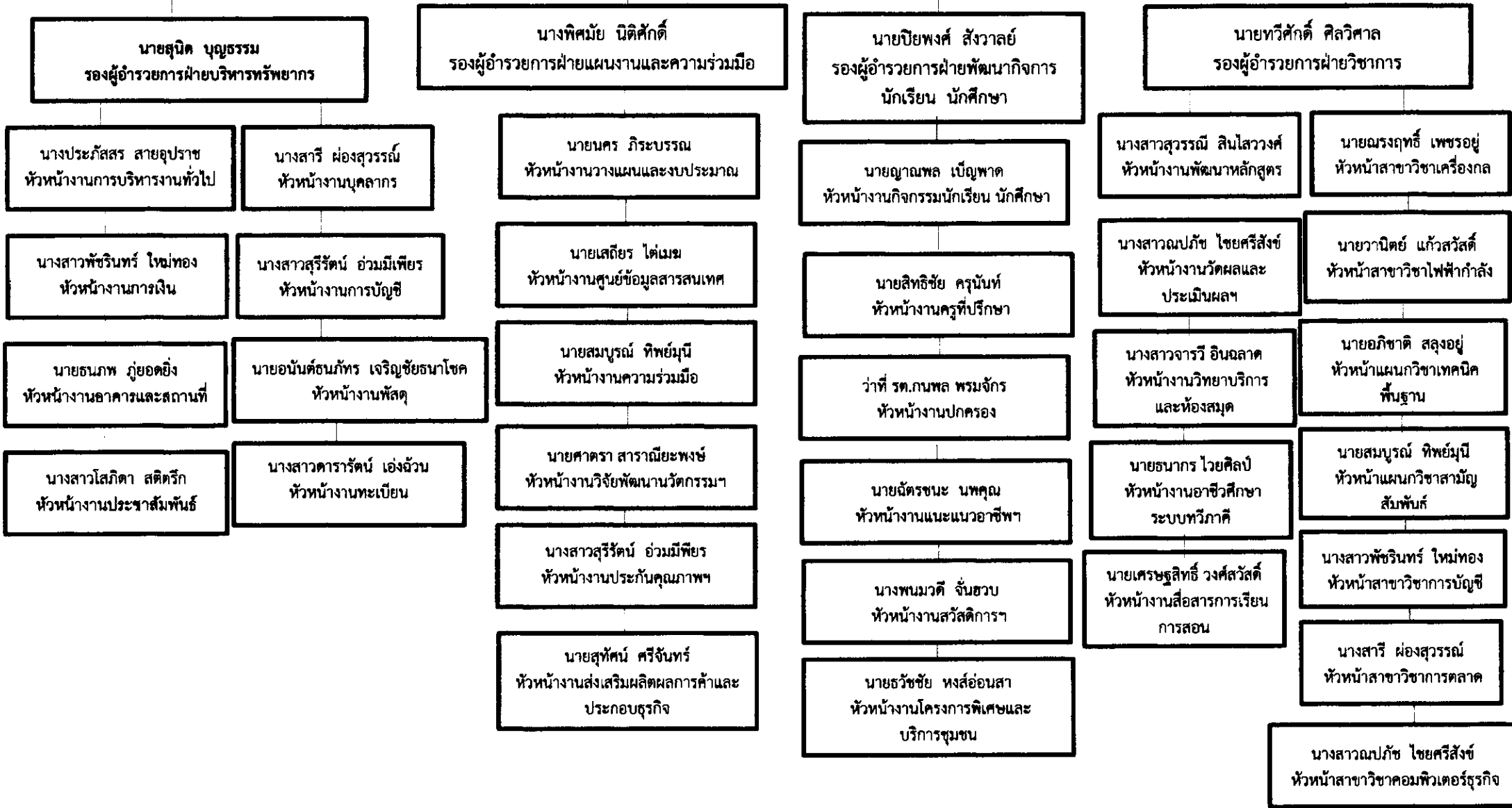
### ๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

ผังวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ตามคำสั่งที่ ๓๘๐/๒๕๖๐

ผังวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ตามคำสั่งที่ ๕๔๘/๒๕๖๐

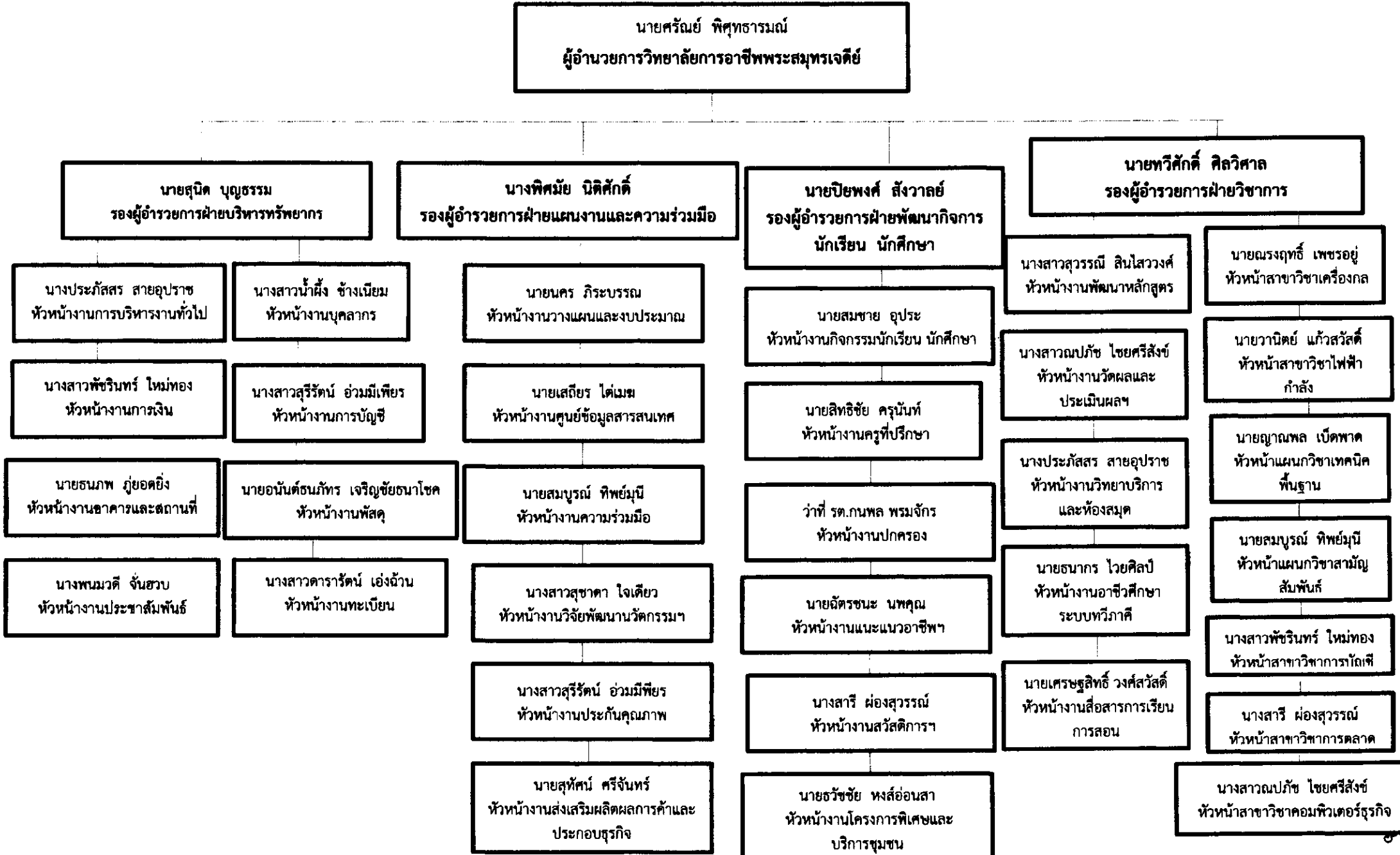
# โครงสร้างการบริหารงาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คำสั่งที่ ๓๘๐/๒๕๖๐)

**นายศรัณย์ พิศุทธารมณ**  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์





# โครงสร้างการบริหารงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คำสั่งที่ ๕๔๘/๒๕๖๐)



## ๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

(สังเวียนวิทยาลัยฯ ที่ ๕๓/๒๕๖๐ สังกัด ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)

ที่	ชื่อ - สกุล		
๑.	นายศรัณย์ พิศุทธารมณ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	ครูชำนาญการรักษาราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	ครู ค.ศ. ๑ รักษาาราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๔.	นายนคร ภิระบรรณ	ครูผู้ช่วย รักษาาราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๕.	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	พนักงานราชการ รักษาาราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๖.	นายสิทธิชัย ครุพันธ์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗.	นางสาวพัชรินทร์ ใหม่ทอง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๘.	นายเสถียร ไต้เมฆ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๙.	นายญาณพล เบ็ญพาด	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุวรรณี สิ้นไสววงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยธนาโชค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นางประภัสสร สายอุปราษ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

## ๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
๑. เทคนิคพื้นฐาน	๓	๑	๒	มี	-	-	-	๓	-
๒. พณิชยการ									
- การบัญชี	๓	๓	-	มี	-	-	-	๓	-
- การตลาด	๒	๑	๑	มี	-	-	๑	๑	-
- คอมพิวเตอร์	๓	๒	๑	มี	-	-	-	๓	-
๓. สามัญสัมพันธ์	๕	๕	-	มี	-	-	๑	๔	-
๔. ช่างไฟฟ้า	๗	๕	๓	มี	-	-	-	๖	-
๕. ช่างยนต์	๖	๓	๓	มี	-	-	๑	๕	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (หมายเหตุ เจ้าหน้าที่ ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่หลายงาน)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ถูกจ้าง ประจำ	ถูกจ้าง ชั่วคราว
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>					
๑. งานบริหารทั่วไป	๑	-	-	-	๑
๒. งานบุคลากร	๑	-	-	-	๑
๓. งานการเงิน	๒	-	-	-	๒
๔. งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
๕. งานพัสดุ	๑	-	๑	-	-
๖. งานอาคารสถานที่ (นักการภารโรง)	๔	-	-	-	๔
๗. งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
๘. งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
๙. งานยานพาหนะ(พนักงานขับรถ)	๓	-	-	-	๓
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>					
๑. งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
๒. งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	-	-	-	-	-
๓. งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
๔. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
๕. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
๖. งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	-	-	-	-	-
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>					
๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
๒. งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
๓. งานปกครอง	๑	-	-	-	๑
๔. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
๕. งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
๖. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๔	-	-	-	๔
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>					
๑. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
๒. งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
๓. งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	-	-	-	-
๔. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
๕. งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๑</b>		<b>๑</b>		<b>๒๐</b>

## ๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางานยานยนต์	๕๕	-	-	๗๑	-	-	๕๐	-	-	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๑	-	-	๕๗	-	-	๒๒	-	-	
- สาขางานการบัญชี	๒๐	-	-	๙	-	-	๑๑	-	-	
- สาขางานการตลาด	๑๖	-	-	๑๑	-	-	๙	-	-	
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๘	-	-	๒๕	-	-	๑๑	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๒๓๙</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘๘</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๙	-	-	๒๐	-	-	-	-	
- สาขางานไฟฟ้าควบคุม	-	๑๐	-	๒๓	-	-	-	-	-	
- สาขางานการบัญชี	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	
- สาขางานการตลาด	-	-	-	๙	-	-	-	-	-	
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑๑	-	๑๕	-	-	-	-	-	
- สาขางานเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- สาขางานการจัดการทรัพยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- สาขางานการจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>๓๕</b>	<b>-</b>	<b>๔๗</b>	<b>๒๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## ๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิภาคี)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช. -สาขางานยานยนต์ -สาขางานไฟฟ้ากำลัง -สาขางานการบัญชี -สาขางานการตลาด -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
	-	-	-	-

## ๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

## (๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช. -สาขางานยานยนต์ -สาขางานไฟฟ้ากำลัง -สาขางานการบัญชี -สาขางานการตลาด -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๔ ๑๑ ๙ ๔ ๑	-	-	๒๔ ๑๑ ๙ ๔ ๑๐
<b>รวม</b>	<b>๕๘</b>	-	-	<b>๕๘</b>
ระดับ ปวส. -สาขางานเทคนิคยานยนต์ -สาขางานไฟฟ้าควบคุม -สาขางานการบัญชี -สาขางานการตลาด -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕ ๒๐ - ๗ ๑๕	-	-	๑๕ ๒๐ - ๗ ๑๕
<b>รวม</b>	<b>๕๗</b>	-	-	<b>๕๗</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๕</b>	-	-	<b>๑๑๕</b>

## (๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....คน

(ข้อมูลจากงานทะเบียน)

## ๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

## ๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลชมเชย ประจำภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร "กิจกรรมสนับสนุนเตรียมการพัฒนาผลิตภัณฑ์" ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ได้สนับสนุนการดำเนินงานการประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐานและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดสมุทรปราการ
วันที่ ๘ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙
วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ หมู่ ๔๑๒๓ ได้รับรางวัลดีเด่น กิจกรรม เดินทางไกล ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๗

## ๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ( ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	นายศรัณย์ พิศุธารมณ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรฯ ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
วันที่ ๘ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑	นายศรัณย์ พิศุธารมณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ คณะกรรมการผู้อำนวยการและประสานงานกิจกรรมกลาง ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙
	นายศรัณย์ พิศุธารมณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ คณะกรรมการดำเนินงาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นายปิยพงศ์ สິงวาลัย รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

วันที่ ๑๒-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐	นางสาวสุวรรณี สิ้นไสววงศ์ , นางสาวจันทร์เพ็ญ สีลิม ครูที่ปรึกษา โครงการ การศึกษาและเปรียบเทียบคุณสมบัติความร้อนของวัสดุมวลเบาตกแต่งภายในจากเปลือกหอยและกระดาษเหลือใช้ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดโครงการ ชนะเลิศเหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๗
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายธวัชชัย หงษ์อ่อนสา , ว่าที่ ร.ต.กนกพล พรหมจักร , นายโสวัธ อังคะมาตย์ และนางสาวสุชาดา ใจเดียว ที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ , นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยธนาโชค , นายเศรษฐสิทธิ์ วงศ์สวัสดิ์ นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน และ นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ ที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ผลงาน เครื่องรักษาแผลเบาหวาน จากแสง UV.C ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่ , นายสมชาย อุประ, นายพร้อมพงศ์ สุวิชาชนันท์และนายธนากร ไวยศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน เครื่องตัดแต่งกิ่งไม้ พลังงานไฟฟ้า ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ , นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยธนาโชค , นายธนภพ ภู่ออดยิ่ง นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน และ นางสาวบัวสวรรค์ ทองลี สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นางสาวพัชรินทร์ ไหมทอง , นางสาวสุริรัตน์ อ่วมมีเพียร , นางประภัสสร สายอุปราช และ นายฉัตรชนะ นพคุณ ที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน Tart Lookchak ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายเสถียร ไตเมฆ , นางสาวณภักษ์ ไชยศรีสังข์ และ นายฉัตรชนะ นพคุณ ที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงาน ระบบค้นหาและแสดงผลวัตถุผ่านจอเรดาร์ที่ด้วย Arduino & Python ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค



วันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยธนาโชค ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นางสาวพัชรินทร์ ไหมทอง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นางพนมวดี จันทวบ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	นายฉัตรชนะ นพคุณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



	<p>นายสิทธิชัย ครุพันธ์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้นระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
	<p>นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้นระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
	<p>นางสาวสุชาดา ใจเดียว , นายสมชาย อุประ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน เนื่องในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
วันที่ ๘-๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	<p>นายสิทธิชัย ครุพันธ์ ครูผู้ควบคุมทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา</p>
	<p>นางพนมวดี จันทาบ ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ระดับทีม ปวส.) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา</p>
	<p>นางพนมวดี จันทาบ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" (ระดับทีม ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
	<p>นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ ครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.) ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

## ๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

วันที่ ๑๒-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐	นายภานุวัฒน์ สุดโส , นายกันตชาติ ผึ้งเล็ก , นายชวรัตน์ อำนวยสุข ผู้จัดทำ โครงการ การศึกษาและเปรียบเทียบคุณสมบัติกันความร้อนของวัสดุมวลเบาตกแต่งภายในจากเปลือก หอยและกระดาษเหลือใช้ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวสุชาดา ฉิมเฉิด ได้ปฏิบัติหน้าที่ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายสมชัย ปัญะชัย , นายคงศักดิ์ ชุติวินอนันต์ , นายบุลภิต กลิ่นบัว นายอัมรินทร์ กัณหาวิน และ นายเกียรติศักดิ์ ปันทอง สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายสันติภาพ จงเทพ , นายกษมา นิลศิริ และ นายกันตชาติ ผึ้งเล็ก สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ผลงาน เครื่องรักษาแผลเบาหวาน จากแสง UV.C ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายอนุชิต อินไซ , นายอัษฎางค์ และ นายธวัชชัย ชุติวินอนันต์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน เครื่องตัดแต่งกิ่งไม้พลังงานไฟฟ้า ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นายอติสิทธิ์ เมืองรวมญาติ , นายอาทิตย์ สุขสวัสดิ์ และ นายกันตชาติ ผึ้งเล็ก สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน เครื่องทำน้ำดับ จากอากาศ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค
วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	นางสาวกรองทอง โพธิ์จันทร์ , นางสาวณัฐริกา ฅมพลกรัง , นางสาวกัญญารัตน์ ริมปริงษ์ นางสาวจาร์พรรณ แสนราษฎร์ , นายธราเทพ สุทธิโชค และ นางสาวมินตรา พุ่มเกษิ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน Tart Lookchak ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค

วันที่ ๕ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐	<p>นายเกษมศักดิ์ กลิ่นขจร , นายณัฐกร ดวงเดือน และ นายเฉลิมชัย สงวนพงษ์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงาน ระบบค้นหาและแสดงผลวัตถุผ่านจอเรดาร์ด้วย Arduino &amp; Python ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค</p>
วันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	<p><b>การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายสรล ภูกองไชย และ นายธีรพัฒน์ ปากหวาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ</li> <li>๒. นายธัญพิสิษฐ์ บุญมาลี และ นายกิตติชัย สิ้นเพ็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>๓. นางสาวภัทรา อ่ำถนอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการแข่งขันพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>๔. นายธวัชชัย ชมประคต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>๕. นางสาวศุทธิณี จินดาศรี , นางสาวดวงกมล นิลห้อย และ นางสาวนุชจิรา มีนิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"</li> <li>๖. นางสาววรรณภา กุลจันทร์ , นางสาวนิตยา ชนะพล , นางสาวเจษฎาภรณ์ บุญดี , นางสาวชนัญชิตา ใจเพชร และ นางสาวภุริตา บัวอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>๗. นายเกษมศักดิ์ กลิ่นขจร และ นายธวัชชัย ชมประคต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์</li> <li>๘. นายกันตชาติ ผึ้งเล็ก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง</li> <li>๙. นางสาวณัชชา แก้วนิล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง</li> <li>๑๐. นายชานนท์ สอนจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย</li> <li>๑๑. นางสาวปัญญา เทพมาลัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) หญิง</li> <li>๑๒. นางสาวนุชจิรา มีนิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากล (หญิง)</li> <li>๑๓. นายอรรถกร นิกชอบ , นายธนากร สำราญรัมย์ , นายสมชัย ปัญะชัย และ นายคงศักดิ์ ชูติวัฒนอนันต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรี โฟล์คของคนพันธ์ R</li> <li>๑๔. นายอนุชา สุภีศรี , นายพลวัฒน์ พุ่มจันทร์ , นายสุทธิพงษ์ อินทบุตร , นายพิพรรธ อภัยพงษ์ และ นายประกายพลย์ ตำหนิชาติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวงดนตรีคนพันธ์ R</li> </ol>

	<p>๑๕. นางสาวสุชาดา ฉิมเจ็ด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย</p> <p>๑๖. นายมงคล กาสีใส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๗. นางสาวอภิขญา สอนชา และ นางสาวธัญญาเรศ สอนจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๑๘. นายภาณุวัฒน์ สุดโส , นายกันตชาติ ผึ้งเล็ก , นายปิยณัฐ พันสว่าง , นายสุวิชา คุ่มทรัพย์ และ นางสาวสโรชา จันทร์พิมาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM</p>
วันที่ ๘-๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	<p>นางสาวสุชาดา ฉิมเจ็ด ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะ พื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>นายกิตติชัย สิ้นเพ็ง , นายธัญพิสิษฐ์ บุญมาลี ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>นางสาววรรณภา กุลจันทร์ , นางสาวนิตยา ชนะพล , นางสาวเจษฎาภรณ์ บุญดี นางสาวชนัญชิตา ใจเพชร และ นางสาวภูริดา บัวอ่อน ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ระดับทีม ปวส.) ในงานประชุมวิชาการองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑	<p>ลูกเสือวิสามัญสุชาดา ฉิมเจ็ด หมู่ ๒-๓-๓ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ได้ทำความดี โดยนำส่งนาฬิกาข้อมือคืนเจ้าของ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ค่ายย่อยที่ ๔</p>

### ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ๓.๑.๑ ปรัชญา

วิชาการนำ คุณธรรมเด่น เน้นทักษะ รักสามัคคี

##### ๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ เป็นองค์การเรียนรู้ที่มุ่งการจัดการศึกษาและจัดฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับเทคนิคให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีตามความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

##### ๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในระบบต่างๆ ตลอดจนให้การฝึกอบรมวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่นในด้านอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

๒. จัดฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นและให้บริการวิชาชีพที่เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น สถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ

๓. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคี

๔. ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

๖. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ปฏิสัมพันธ์กับแหล่งชุมชนเพื่ออนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

##### ๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการต่างๆ ให้บรรลุตามปรัชญาของสถานศึกษาที่ว่า “วิชาการนำ คุณธรรมเด่น เน้นทักษะ รักสามัคคี” ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญาและเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นและทำให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษา และมีอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “**ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม**” ได้มีการดำเนินงานกำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับปรัชญาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๓.๑.๕ รายได้ในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสิ่งสำหรับการเรียนการสอน	๒๙๙,๑๐๕.๗๗	๗.๔๘	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๔๔๐,๐๘๓.๔๔	๑๑.๐๑	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๗๑,๐๐๐.๐๐	๑.๗๘	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูลพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๗๐,๑๑๑.๑๒	๑๑.๗๗	
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๑,๒๘๐,๓๐๐.๓๓</b>	<b>๓๒.๐๔</b>	

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบการดำเนินงาน หมายถึง ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา

\* ค่าจ้างค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา



## ๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๑. ควรมีการสรุปประเมินโครงการต่างๆ แบบ PDCA	ดีมาก ๔.๒๓
การประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๒-๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑. สรุปโครงการต่าง ๆ ควรทำเป็น วิจัย ๕ บท ๒. มีการนำผลการประเมินโครงการ ต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	ดี ๔.๔๑
การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษาได้พัฒนาผลการเรียนใน รายวิชาสามัญ ๒. จัดการศึกษาดูงานครบถ้วนทุก สาขางาน ๓. เพิ่มเติมเนื้อหาภาษาอังกฤษ เฉพาะทาง	ดี ๘๓.๙๒

#### ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชาสาขางานเป็นที่พึงพอใจขอตลาดแรงงาน และมีสัดส่วน ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

###### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูล ตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทัวไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

###### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ
๒. การให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม

###### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียน ปวช. จำนวน ๘๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียน ปวส. จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

###### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน                | <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน                |
| <b>สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้</b>                      |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

###### จุดเด่น

มีการติดตามนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา -  
ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่า ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๒	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการหน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๓	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๔	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๕	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(  ) ดีมาก (  ) ดี (  ) พอใช้ (  ) ต้องปรับปรุง (  ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... *กิตติ* ..... ผู้บันทึก

(.....นายฉัตรชนะ นพคุณ.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

วันที่ *๑๕* เดือน *พฤษภาคม* พ.ศ. *๒๕๖๐*

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน  
ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จำนวนแรกเข้าของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ แต่ละสาขางาน
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ แต่ละสาขางาน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒แต่ละสาขางาน
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ในแต่ละสาขางาน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  
เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <input type="radio"/> ดีมาก                   | <input type="radio"/> ดี                   | <input type="radio"/> พอใช้ |
| <input checked="" type="radio"/> ต้องปรับปรุง | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |                             |

**จุดเด่น**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

จำนวนผู้เรียนแรกเข้ากับจำนวนผู้จบการศึกษาน้อยมาก

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

การดำเนินการให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. จบการศึกษามากขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ปีการศึกษา.....๒๕๖๐.....แหล่งข้อมูล.....งานทะเบียน.....

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....๒๕๖๐.....ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร ปวช.....๒๕๕๘.....ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร ปวส.....๒๕๕๙.....

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา /สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ค่าคะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						๔.๕๑- ๕.๐๐	๓.๕๑- ๔.๕๐	๒.๕๑- ๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
	ปวช.									
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
๑	สาขา งานยานยนต์	๙๓	๒๔	๒๕.๘๑	๑.๖๑			√		
๒	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖๕	๑๑	๑๖.๙๒	๑.๐๖					√
	รวมประเภทวิชา	๑๕๘	๓๕	๒๒.๑๕	๑.๓๘					√
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
๑	สาขางานการบัญชี	๒๐	๙	๔๕	๒.๘๑			√		
๒	สาขางานการตลาด	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๑.๙๒				√	
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑	๑๐	๔๗.๖๒	๒.๙๘			√		
	รวมประเภทวิชา	๕๔	๒๓	๔๒.๕๙	๒.๖๖			√		
	รวมระดับ ปวช.	๒๑๒	๕๘	๒๗.๓๖	๑.๗๑				√	

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา /สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ค่าคะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						๔.๕๑- ๕.๐๐	๓.๕๑- ๔.๕๐	๒.๕๑- ๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
	ปวส.									
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
๑	สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒๔	๑๕	๖๒.๕	๓.๙๑		√			
๒	สาขางานไฟฟ้าควบคุม	๓๒	๒๐	๖๒.๕	๓.๙๑		√			
	รวมประเภทวิชา	๕๖	๓๕							
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
๑	สาขางานการตลาด	๙	๗	๗๗.๗๘	๔.๘๖	√				
๒	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๑๕	๘๘.๒๔	๕.๕๒	√				
	รวมประเภทวิชา	๒๖	๒๒	๘๔.๖๒	๕.๒๙	√				
	รวมระดับ ปวส.	๘๒	๕๗	๖๙.๕๑	๔.๓๔		√			
	รวมทั้งสิ้น	๒๙๔	๑๑๕	๓๙.๑๒	๒.๔๕				√	

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา = .....๒๙๔..... คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น = .....๑๑๕..... คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐$$


ให้เทียบบัญชีไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษโดยกำหนดผลจากระยะการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไปเทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑-๕.๐๐
ดี	๓.๕๑-๔.๕๐
พอใช้	๒.๕๑-๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑-๒.๕๐
ปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐-๑.๕๐

**ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ (  ) ปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวคารารัตน์ เอ่งฉ้วน.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานทะเบียน.....

วันที่..... ๑๖ .....เดือน..... พ.ค..... พ.ศ. ๒๕๖๑.....



## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

### ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม และกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมปฏิบัติครูพี่เลี้ยงและจิตอาสา
๓. โครงการ “ทำความดีเพื่อพ่อ” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๔. กิจกรรม “งานรวมพลังเพื่อเป็นการแสดงความอาลัยน้อมถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙”

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะครูและบุคลากรพร้อมทั้งผู้แทนนักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากการอบรมปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในสถานศึกษา
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติมาสอนนักเรียน นักศึกษา
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาที่ยั่งยืน และสามารถนำมาปรับปรุงใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๔. คณะครู นักเรียน นักศึกษา ประกาศความจงรักภักดี และความรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

- ✓ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)
- ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

**จุดเด่น**

วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนคุณธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา**

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

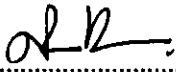
ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	✓	
๒	สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓	
๓	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓	
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการ คุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

() ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้บันทึก

(.....นายญาณพล เบ็ดพาด.....)

ตำแหน่ง...ผู้ช่วยงานกิจกรรม.....

วันที่ 18 เดือน พ.ค. พ.ศ. 61

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**  
**ประเด็นการประเมิน**

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. เข้าร่วมอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการการวางแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ ๑
๓. ผู้อำนวยการจัดการประชุมภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายของสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเรียกประชุมบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อชี้แจง
๒. ผู้อำนวยการได้ชี้แจงเรื่องนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ทราบในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน                | <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน                |
| <b>สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้</b> | <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
|                                    | <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
|                                    | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

**จุดเด่น**

๑. ผู้อำนวยการเข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกครั้ง
๒. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อรับฟังปัญหาและร่วมกันกำหนดนโยบายของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาค

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	
๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓	
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓	
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่	✓	
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(...นางประภัสสร สายอุปราช...)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานบริหารทั่วไป.....

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร  
ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
๒. คำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. กำหนดจำนวนอัตรากำลังกลุ่มครูทำหน้าที่สอน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษาและหมวดวิชาชีพประเภท ปวช. พาณิชยกรรม คือ ๔๐:๑
๒. มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษาและหมวดวิชาชีพประเภท ปวช. อุตสาหกรรม คือ ๓๐:๑
๓. มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษาและหมวดวิชาชีพประเภท ปวส. ทุกประเภท คือ ๓๐:๑

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๒**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จัดทำแบบสรุปคุณสมบัติครูผู้สอนจบการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จำนวนครูผู้สอน ที่สอนตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน ๒๙ คน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๓**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษา ดูงาน ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมกลับมาประยุกต์ใช้กับการทำงานของแผนกได้
๒. ครูสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปอบรมมาใช้กับเด็กนักเรียนได้
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จัดทำข้อมูลอัตรากำลังคนของวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ครูวานิตย์ ได้รับรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องรักษาแผลเบาหวานจากแสง UV ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับภาค

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีพัฒนาตนเองและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา
๒. ครูสร้างสรรค์ผลงาน และคุณประโยชน์ที่มีคุณค่าต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน



## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)                       ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

## จุดเด่น

๑. มีการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังคนวิทยาลัย
๒. วิทยาลัย จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านบุคลากร


ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมด เทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	✓	
๒	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ รายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอน	✓	
๓	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	✓	
๔	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทาง การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	✓	
๕	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ๕ ของจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(  ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้บันทึก

( นางสาวน้ำผึ้ง ช่างเนียม )

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานบุคลากร.....  
วันที่..... ๑๖ ..... เดือน..... พฤษภาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนประจำปี ๒๕๖๐

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการดำเนินงานใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการบัญชี
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการตลาด
๕. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาช่างยนต์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการดำเนินงานใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๒. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพฯ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการดำเนินงานใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การ

๑. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์
๒. โครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา
๓. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ผลการดำเนินงานใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

○ ผ่าน

✓ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๒. โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
๕. โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมและพิธีไหว้ครู
๖. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย
๗. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญและระดับแถบ ๓ สี
๘. โครงการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา
๙. โครงการตัดเครื่องแบบลูกเสือให้กับผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ
๑๐. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมมาภิบาล
๑๑. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
๑๒. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ผลการดำเนินงานใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

- |                          |                                  |                   |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ○ ดีมาก (๕ คะแนน)        | ○ ดี (๔ คะแนน)                   | ✓ พอใช้ (๓ คะแนน) |
| ○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) | ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |                   |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ	✓	
๒	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ		✓
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของ	✓	
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		✓
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ  
ประเด็นการประเมิน ๑**

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการจัดทำป้ายตามโครงการสำคัญต่าง ๆ
๒. โครงการจัดซื้อธงในพิธีการสำคัญต่าง ๆ
๓. โครงการจ้างเหมาเปลี่ยนถ่ายสารเคมีถังดับเพลิง
๔. โครงการจ้างเหมาสูบล้างถังดับเพลิง
๕. โครงการปรับปรุงระบบประปา
๖. โครงการปรับปรุงระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
๗. โครงการซ่อมโซฟา
๘. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน ห้องเรียน และหน้าต่างตึกพาณิชย์
๙. โครงการติดตั้งม่านหน้าต่างอาคารวิทยบริการและห้องผู้อำนวยการ
๑๐. โครงการกันห้องสำนักอาคารวิทยบริการ
๑๑. โครงการจัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย
๑๒. โครงการปรับปรุงห้องผู้อำนวยการ
๑๓. โครงการปรับปรุงห้องสุขาและห้องเรียนวิทยาลัย
๑๔. โครงการติดตั้งหลังคาตึกผู้อำนวยการ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. มีป้ายไว้ใช้ในวันสำคัญต่างๆ
๒. มีธงประเทศต่างๆตกแต่งตามรอบวิทยาลัย
๓. มีถังดับเพลิงใช้ในเวลาที่เกิดเหตุเพลิงไหม้
๔. มีห้องน้ำสุภาพพร้อมใช้งาน
๕. มีระบบน้ำประปาเพียงพอสำหรับใช้งาน
๖. มีภูมิทัศน์น่ามองสวยงามพร้อมใช้งาน
๗. มีโซฟาใช้ในการจัดงานและต้อนรับแขก
๘. มีห้องเรียนพร้อมใช้งาน
๙. ห้องผู้อำนวยการมีการพร้อมใช้งาน
๑๐. มีห้องที่เป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมใช้งาน
๑๑. มีความปลอดภัยในการดูแลวิทยาลัย
๑๒. ห้องผู้อำนวยการพร้อมใช้งาน
๑๓. มีห้องสุขาและห้องเรียนพร้อมใช้งาน
๑๔. มีหลังคาสำหรับหลบฝนและบังแดด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี (  ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ทีระรินทร์..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวทีระรินทร์ ใหม่ทอง.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

วันที่..... ๑๖ เดือน..... พ.ค...... พ.ศ. ๖๑.....



### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการดูแลบริเวณโดยรอบวิทยาลัย

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีนักการดูแลอาคารและบริเวณโดยรอบวิทยาลัย

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๖๔๙ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แจ้ง(ร่าง) รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย บลจ. และงบรายจ่ายอื่น (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการ ครุภัณฑ์เครื่องเจาะแบบตั้งพื้น ๓๐ มม. จำนวน ๒ ชุด วงเงินงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และรายการ ครุภัณฑ์เครื่องเลื่อยกล ขนาด ๓๕๐ มม. จำนวน ๒ ชุด วงเงินงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) และคณะกรรมการดำเนินการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ฯ และรายงานให้วิทยาลัยฯ ทราบ พร้อมขออนุมัติใช้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ฯ ดังกล่าว

๓. งานพัสดุจัดทำบันทึกข้อความขอความเห็นชอบรายงานขอซื้อและขออนุมัติดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ การศึกษา รายการ ครุภัณฑ์เครื่องเจาะแบบตั้งพื้น ๓๐ มม. จำนวน ๒ ชุด วงเงินงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และรายการ ครุภัณฑ์เครื่องเลื่อยกล ขนาด ๓๕๐ มม. จำนวน ๒ ชุด วงเงินงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจากมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงิน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยจัดทำรายงานขอซื้อฯ และดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการ แต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ เพื่อไว้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้รับการส่งมอบครุภัณฑ์รายการ ครุภัณฑ์เครื่องเลื่อยกล ขนาด ๓๕๐ มม. จำนวน ๒ เครื่อง เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ วงเงินการจัดซื้อจำนวน ๒๙๖,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) และรายการ เครื่องเจาะตั้งพื้น จำนวน ๒ เครื่อง เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ วงเงินการจัดซื้อจำนวน ๑๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) เพื่อไว้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท  
 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการแสดกนนี้วนักเรียนนักศึกษาและสง SMS ถึงผู้ปกครอง
๒. โครงการซ่อมบำรุงระบบ Internet ภายในสถานศึกษา
๓. โครงการซ่อมบำรุงระบบกล้องวงจรปิด

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. แสดกนนี้วนักเรียนนักศึกษาและสง SMS ถึงผู้ปกครอง
๒. ซ่อมบำรุงระบบ Internet ภายในสถานศึกษา
๓. ซ่อมบำรุงระบบกล้องวงจรปิด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการติดตั้งโปรแกรมแสดกนนี้วและสง SMS ให้ผู้ปกครองนักเรียน
๒. โครงการตรวจซ่อม Internet การสงข้อมูลในการทำงานโดยเข้ระบบ RMS
๓. โครงการอัปเดตเซิร์ฟเวอร์ระบบแม่ขาย
๔. โครงการอัปเดตระบบ WIFI

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ผลที่ได้จากการแสดกนนี้วและสง SMS ให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบวนักเรียนมาวิทยาลัยฯ
๒. ระบบ Internet สงข้อมูลในการทำงานโดยเข้ระบบ RMS นักเรียนได้รับทราบผลการเรียนโดยทาง Internet

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

**จุดเด่น**

๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการจัดการครุภัณฑ์ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอครบทุกสาขาวิชา
๓. มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

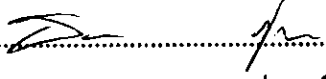
ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	✓	
๒	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้ มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	✓	
๓	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
๔	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ		
	๔.๑ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก	✓	
	๔.๒ มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	✓	
	๔.๓ มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย	✓	
	๔.๔ มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน	✓	
๔.๕ มีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓		
๕	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้บันทึก  
(.....นายธนภพ ภู้อยอดยิ่ง.....)

ตำแหน่ง.. หัวหน้างานอาคารและสถานที่

วันที่..... 17 ..... เดือน..... พฤษภาคม ..... พ.ศ. 2561 .....

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐
๒. จัดทำหนังสือออก บันทึกข้อความ หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ (โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ ศึกษาดูงาน ทุน ระดมทรัพยากร)
๓. จัดทำหนังสือความร่วมมือ กับสถานประกอบการ โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐและเอกชน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่ตนเองเรียน
๓. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา
๔. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ
๕. นักเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอในการศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำหนังสือความร่วมมือ กับสถานประกอบการ
๒. หนังสือคำร้องขอฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
๓. หนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์
๔. หนังสือตอบรับเข้าฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ
๕. ปฐมนิเทศนักเรียน/นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์ ส่งตัวออกฝึกประสบการณ์
๖. นิเทศติดตามผล/มีแบบนิเทศ
๗. สรุปรูป แบบคะแนน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการหนังสือรับการฝึกประสบการณ์ เล่นบันทึกการฝึกประสบการณ์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หนังสือความร่วมมือ กับสถานประกอบการ
๒. หนังสือคำร้องขอฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการร้อยละ ๔๐
๓. หนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์
๔. หนังสือตอบรับเข้าฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ

๕. นักเรียน/นักศึกษา มีความเข้าใจถึงหลักการ ในการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ
๖. มีครูนิเทศออกติดตาม ดูแลนักเรียน/นักศึกษา
๗. สรุปผล ออกเกรด ตามข้อมูลการนิเทศ และจากจดบันทึกประจำวันของนักเรียน นักศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
๒. โครงการวัยรุ่นวัยใส

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน/นักศึกษาทุกแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน/นักศึกษาแผนกการตลาด บัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีหนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
๓. จัดทำหนังสือขอบคุณ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้รับทุนจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

## การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หนังสือเข้า
๒. แต่งตั้งกรรมการพิจารณา
๓. หนังสือขอบคุณ

## ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้รับวัสดุ ครุภัณฑ์และทุนการศึกษา

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

✓ ดีมาก (๕ คะแนน)

○ ดี (๔ คะแนน)

○ พอใช้ (๓ คะแนน)

○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น      วิทยาลัยฯมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

จุดเด่นที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -



## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	✓	
๒	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	✓	
๓	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
๔	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	✓	
๕	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(  ) ดีมาก (  ) ดี (  ) พอใช้ (  ) ต้องปรับปรุง (  ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(.....นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานความร่วมมือ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมการทำแผนการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ D

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมระบบการวัดผลประเมินผลโดยใช้โปรแกรม RMS ๒๐๑๖

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการวัดผลประเมินผลโดยใช้โปรแกรม RMS๒๐๑๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การนิเทศครูผู้สอนโดยผู้บริหาร และรองฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษา หรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. อบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	✓	
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	✓	
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	✓	
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน	✓	
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย ๑) การระบุปัญหา ๒)การระบุวัตถุประสงค์ ๓)วิธีการดำเนินการ ๔)การเก็บข้อมูล ๕)การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	✓	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวสุวรรณี สินไสวงศ์.....)

ตำแหน่ง...หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน.....

วันที่.....๑๘.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๖

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. อบรมเข้าปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการทำแผนการเรียนรู้รายวิชา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	✓	
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนา กลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	✓	
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	✓	
๕	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการ ประเมินข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียน การสอน	✓	

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน

(√) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ).....*ฝ*..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวสุวรรณี สินไสวงค์.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน....

วันที่.....*๑๗* เดือน.....*พฤษภาคม*..... พ.ศ. *๒๕๖๑*



### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๓. โครงการรองรับการประเมินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ประจำปี ๒๕๖๐

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขางาน เทคนิคยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีคำสั่งที่ ๒๙๐/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการฝึกอาชีพของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
๒. สถานศึกษามีคำสั่งที่ ๔๙๒/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการนิเทศนักศึกษาตามสถานประกอบการอย่างน้อยสถานประกอบการละ ๑ ครั้ง บางสถานประกอบการ ๔ ครั้ง

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำแผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ รายวิชาโครงการวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา ๑ สาขาวิชา ระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒
๒. โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาเอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. โครงการจัดประกวดงานวิจัย นวัตกรรมโครงงาน โครงการวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๓ และปวส.

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนำผลงานโครงการวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)

๒. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบและควบคุมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.๒) ผ่านการประเมินผลคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. โครงการงาน วิทยาศาสตร์เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม คิดเป็น ร้อยละ ๕.๒๘ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |  |

### จุดเด่น

๑. มีระบบการนิเทศผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓. มีการศึกษาระบบทวิภาคี ทุกสาขาวิชาชีพ
๔. มีการนำโครงการวิชาชีพของนักเรียนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

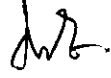
ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	✓	
๒	สถานศึกษา สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	✓	
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	✓	
๔	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	✓	
๕	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	✓	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(  ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้บันทึก

(.....นายธนากร ไวยศิลป์.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานทวิภาคี.....

วันที่..... ๑๕ .....เดือน..... พฤษภาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๐

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมด้านคุณธรรม กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างดี ทำให้กิจกรรมสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมเขียนคำขวัญติดต้นไม้ กิจกรรมช่วยเหลืออาสาช่วยประชาชน ชุมชนใกล้เคียง

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของป่าไม้และความสำคัญของต้นไม้

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน พระสมุทรเจดีย์เกมส์
๒. การแข่งขันกีฬาอาวุโสศึกษาระดับ อศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ดำเนินตามโครงการตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ ทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

- ๑. โครงการทำดีเพื่อพ่อ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤบดินทรสยามมินทรราช บรมนาถบพิตร

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกประการและสามารถนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

- ๑. มีการจัดกิจกรรมทำนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ ออกหน่วยบริการให้กับประชาชน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

- ๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงานและด้านการบริการวิชาชีพด้วยจิตอาสา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

**จุดเด่น** การออกบริการทางวิชาชีพเพื่อชุมชนและสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา** -

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา** -

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านรักชาติ เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมการด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	


เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑



## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(  ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ).....  ผู้บันทึก

(.....นายสมชาย อุประ.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา.....

วันที่..... 18 .....เดือน..... พ.ค. .... พ.ศ. ๖1.....

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR ผู้สอน)
๓. คำสั่งวิทยาลัย ที่ ๒๐๐/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๐
๔. บันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการประชุม เพื่อดำเนินงานจัดทำ SAR ๒๕๖๐
๕. แจกแบบฟอร์มการจัดทำมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ พร้อมเก็บแฟ้มข้อมูล

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานการประชุม การจัดทำ SAR ๒๕๖๐
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR ผู้สอน)
๔. บันทึกข้อความติดตามงานประกันคุณภาพ
๕. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)                       ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น                      มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา                      -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา                      -

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
๒	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	✓	
๓	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	✓	
๕	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(√) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... *In ch-*..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ.....

วันที่..... ๑๕ .....เดือน..... ๗-๑ .....พ.ศ. ๒๕๕๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในและระดับคุณภาพ ของมาตรฐานอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา จำนวน...๑๑...ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้น

ไปเทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก | <input type="radio"/> ดี                   | <input type="radio"/> พอใช้ |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง     | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |                             |

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

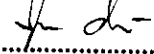
### สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

() ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวสุวิรัตน์ อ่วมมีเพียร.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ.....

วันที่ ๑๕ เดือน..... พ.ค. ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง (ปีการศึกษา) ๒๕๕๙	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		(ปีการศึกษา) ๒๕๕๙	(ปีการศึกษา) ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๒.๘๕ พอใช้	๒.๘๕ พอใช้	๒.๔๕ ต้องปรับปรุง	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๓ พอใช้	๓ พอใช้	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓ พอใช้	๓ พอใช้	๓ พอใช้	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	๔ ดี	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๓ พอใช้	๓ พอใช้	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔ ดี	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา

## ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

## ๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	๒	ต้องปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๖	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จำนวน.....๑๒.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

## ๕.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น

จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

- ๕.๒.๑ โครงการจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีและถ่ายเอกสาร
- ๕.๒.๒ โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ระยะ ๕ ปี)
- ๕.๒.๓ โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒.๔ โครงการแก้ไขและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา
- ๕.๒.๕ โครงการเดินสายระบบเครือข่ายในสถานศึกษา
- ๕.๒.๖ โครงการจัดซื้อและปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน
- ๕.๒.๗ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา
- ๕.๒.๘ โครงการศึกษาดูงาน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ๕.๒.๙ โครงการจัดทำบอร์ด ป้ายไว้นิลและจัดแสดงนิทรรศการ โครงการงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ฯ
- ๕.๒.๑๐ โครงการจัดประกวดงานวิจัย นวัตกรรม โครงการงาน/โครงการอาชีพครูและนักเรียน
- ๕.๒.๑๑ โครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๕๙
- ๕.๒.๑๒ โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
- ๕.๒.๑๓ โครงการเชิญวิทยากรอบรมเขียนแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒.๑๔ โครงการศึกษาดูงานของคณะครูและนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
- ๕.๒.๑๕ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกการบัญชี
- ๕.๒.๑๖ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกการตลาด
- ๕.๒.๑๗ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๕.๒.๑๘ โครงการติดตั้งกระดานไวท์บอร์ดในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๒๐๒
- ๕.๒.๑๙ โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๒๐๒
- ๕.๒.๒๐ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ( ห้อง ๒๑๐๒,๒๒๐๑,๒๒๐๒)
- ๕.๒.๒๑ โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๕.๒.๒๒ โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยผู้เชี่ยวชาญ  
(Supplementary English Skill for Communication Program by Native Speaker)
- ๕.๒.๒๓ โครงการ Christmas Day
- ๕.๒.๒๔ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
(English Camp for Developing English Skills)
- ๕.๒.๒๕ โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒
- ๕.๒.๒๖ โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี ๒๕๖๐
- ๕.๒.๒๗ โครงการจัดซื้อตู้กระจกโชว์ผลงานนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒.๒๘ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกไฟฟ้ากำลัง
- ๕.๒.๒๙ โครงการขับเคลื่อนลดภัยสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%



- ๕.๒.๓๐ โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (จัดซื้อพัสดุ ๒๔ นิ้ว)
- ๕.๒.๓๑ โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์
- ๕.๒.๓๒ โครงการประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
- ๕.๒.๓๓ โครงการซ่อมแซมหลังคาแผนกช่างยนต์
- ๕.๒.๓๔ โครงการจัดทำเอกสารงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึกความร่วมมือ
- ๕.๒.๓๕ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกงาน ประจำปี ๒๕๖๐
- ๕.๒.๓๖ โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- ๕.๒.๓๗ โครงการศึกษาดูงานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน
- ๕.๒.๓๘ โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
- ๕.๒.๓๙ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
- ๕.๒.๔๐ โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๕.๒.๔๑ โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕.๒.๔๒ โครงการจัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร
- ๕.๒.๔๓ โครงการจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม/อ่านประกอบ และค้นคว้าอ้างอิง
- ๕.๒.๔๔ โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษา
- ๕.๒.๔๕ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒.๔๖ โครงการแนะแนวการศึกษาสู่จรรยาบรรณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒.๔๗ โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒.๔๘ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาระบบปกติ
- ๕.๒.๔๙ โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒.๕๐ โครงการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ระดับชาติ
- ๕.๒.๕๑ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ และประดับแถบ ๓ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.๒.๕๒ โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมแลพิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๖๐
- ๕.๒.๕๓ โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทย ปี ๒๕๖๐
- ๕.๒.๕๔ โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๕๙
- ๕.๒.๕๕ โครงการแข่งขันกีฬาภายในพระสมุทรเจดีย์เกมส์ด้านกายยาเสพติด
- ๕.๒.๕๖ โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ
- ๕.๒.๕๗ โครงการ Day Camp ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ประจำปี ๒๕๕๙
- ๕.๒.๕๘ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทำบุญปีใหม่ไทย
- ๕.๒.๕๙ โครงการแข่งขันประกวดวงดนตรีคนพันธ์ R ด้านกายยาเสพติด
- ๕.๒.๖๐ โครงการเตรียมประกวดองค์การนักวิชาชีพและคัดเลือกสมาชิกดีเด่น
- ๕.๒.๖๑ โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพ อวท. และแข่งขันทักษะระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ
- ๕.๒.๖๒ โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ (อวท.) และส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๕.๒.๖๓ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อแห่งชาติ)
- ๕.๒.๖๔ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ)
- ๕.๒.๖๕ โครงการวันมาฆบูชา
- ๕.๒.๖๖ โครงการประเพณีลอยกระทงประจำปี ๒๕๕๙ ณ วัดประยูรวงศาวาส
- ๕.๒.๖๗ โครงการวันวิสาขบูชา
- ๕.๒.๖๘ โครงการสงกรานต์ปีใหม่ไทย

- ๕.๒.๖๙ โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- ๕.๒.๗๐ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.๒.๗๑ โครงการทำบุญคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย
- ๕.๒.๗๒ โครงการวันปิยมหาราช
- ๕.๒.๗๓ โครงการสวดมนต์สุดสัปดาห์
- ๕.๒.๗๔ โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย
- ๕.๒.๗๕ โครงการรวมพลังอภินิหารน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
- ๕.๒.๗๖ โครงการ ๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่ออาชีวะสมานฉันท์
- ๕.๒.๗๗ โครงการทำความดีเพื่อพ่อ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราชบรมนาถบพิตร
- ๕.๒.๗๘ โครงการการอบรมเยาวชนรวมใจด้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๐
- ๕.๒.๗๙ โครงการวันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.๒.๘๐ โครงการเตรียมประกวดองค์การนักวิชาชีพและคัดเลือกสมาชิกดีเด่น
- ๕.๒.๘๑ โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ภาคปกติ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
- ๕.๒.๘๒ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒.๘๓ โครงการอบรมครูที่ปรึกษา
- ๕.๒.๘๔ โครงการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาตรวจหาสารเสพติดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- ๕.๒.๘๕ โครงการประชุมคณะกรรมการงานปกครองร่วมกับเครือข่ายตำรวจ/ทหาร/อบต.และผู้นำชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- ๕.๒.๘๖ โครงการป้องกันการเกิดเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด มั่วสุมและการพนัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.๒.๘๗ โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
- ๕.๒.๘๘ โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
- ๕.๒.๘๙ โครงการประกันอุบัติเหตุประจำปี
- ๕.๒.๙๐ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- ๕.๒.๙๑ โครงการหน่วยซ่อมบำรุงเคลื่อนที่
- ๕.๒.๙๒ โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษาช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐
- ๕.๒.๙๓ โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน
- ๕.๒.๙๔ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับเครื่องถ่ายเอกสารและเครื่องอัดสำเนา
- ๕.๒.๙๕ โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
- ๕.๒.๙๖ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชี
- ๕.๒.๙๗ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ งานบัญชี
- ๕.๒.๙๘ โครงการจัดซื้อตู้เซฟ
- ๕.๒.๙๙ โครงการจัดซื้อหมึกพิมพ์เอกสารในงานทะเบียน
- ๕.๒.๑๐๐ โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.๒.๑๐๑ โครงการจัดทำจุลสารวิทยาลัย
- ๕.๒.๑๐๒ โครงการจัดทำป้ายไว้มิล ป้ายคัทเอ้าท์รับสมัคร นักเรียน นักศึกษาใหม่และประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
- ๕.๒.๑๐๓ โครงการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

- ๕.๒.๑๐๔ โครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน
- ๕.๒.๑๐๕ โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- ๕.๒.๑๐๖ โครงการติดตั้งผ้า màn และมู่ลี่ลูมิเนียมห้องพัสดุ อาคารพาณิชย์การ  
วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
- ๕.๒.๑๐๗ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดูแลรักษายานพาหนะ
- ๕.๒.๑๐๘ โครงการจัดซ่อมครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
- ๕.๒.๑๐๙ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดูแลรักษายานพาหนะ
- ๕.๒.๑๑๐ โครงการจัดทำป้ายตามโครงการสำคัญต่างๆ
- ๕.๒.๑๑๑ โครงการจัดซื้อธงในพิธีการสำคัญต่างๆ
- ๕.๒.๑๑๒ โครงการจ้างเหมาเปลี่ยนถ่านสารเคมีถังดับเพลิง
- ๕.๒.๑๑๓ โครงการจ้างเหมาสูบล้างสิ่งปฏิกูล
- ๕.๒.๑๑๔ โครงการปรับปรุงระบบประปา
- ๕.๒.๑๑๕ โครงการล้างเครื่องกรองประจำปี
- ๕.๒.๑๑๖ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- ๕.๒.๑๑๗ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องเรียน และหน้าต่างตึกพาณิชย์
- ๕.๒.๑๑๘ โครงการซ่อมโซฟา
- ๕.๒.๑๑๙ โครงการติดตั้งม่านหน้าต่างอาคารวิทยบริการและห้องผู้อำนวยการ
- ๕.๒.๑๒๐ โครงการกันห้องสำนักงานอาคารวิทยบริการ
- ๕.๒.๑๒๑ โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศอาคารวิทยบริการ
- ๕.๒.๑๒๒ โครงการจัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย
- ๕.๒.๑๒๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ถมดินพร้อมบดอัด บริเวณบ้านพักครูและหลังแผนกช่างยนต์
- ๕.๒.๑๒๔ โครงการจัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นโรงจอดรถเพิ่มเติม
- ๕.๒.๑๒๕ โครงการจ้างเหมาค่าแรงปรับปรุงโรงจอดรถวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
- ๕.๒.๑๒๖ โครงการซื้อครุภัณฑ์ ตู้เก็บเอกสาร โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน
- ๕.๒.๑๒๗ โครงการปรับปรุงห้องผู้อำนวยการ
- ๕.๒.๑๒๘ โครงการปรับปรุงห้องรองฝ่ายวิชาการ ห้องบุคลากร ห้องการเงิน ห้องทะเบียน
- ๕.๒.๑๒๙ โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ
- ๕.๒.๑๓๐ โครงการปรับปรุงห้องสุชาติวิทยบริการ
- ๕.๒.๑๓๑ โครงการปรับปรุงโรงจอดรถจักรยานยนต์ นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒.๑๓๒ โครงการสร้างห้องเก็บของงานอาคาร

## ภาคผนวก

ก. สำเนาคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ที่ ๒๐๐/๒๕๖๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

ที่ ๒๐๐/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จึงขอยกเลิกคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ที่ ๑๐๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีมติเห็นสมควรให้ปรับเปลี่ยนคำสั่ง ซึ่งในช่วงนั้นท่านผู้อำนวยการยังไม่ได้มารับตำแหน่ง และให้ใช้คำสั่งนี้แทน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสิทธิศักดิ์	เพิ่มพูล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทวีศักดิ์	ศิลาวิศาล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายสุנית	บุญธรรม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายปิยพงศ์	สังวาลย์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางพิศมัย	นิติศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ประสานงานและแก้ไขปัญหา ให้คณะกรรมการจัดทำประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางพิศมัย	นิติศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวานิชย์	แก้วสวัสดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายฉรงฤทธิ์	เพชรอยู่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นายสิทธิชัย	ครุพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพัชรินทร์	ใหม่ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุชาดา	ใจเดียว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุวิรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางสาวสุภาภรณ์	แก้วกิริยา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวเกตุครา	ยวงลำไย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมเอกสารข้อมูลแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้

๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสารข้อมูล

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

/๓.๑.๑ นายปิยพงศ์...

๓.๑.๑ นายปิยพงศ์	สังวาลย์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายวานิชย์	แก้วสวัสดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๓ นายณรงฤทธิ	เพชรอยู่	ครู คศ.๑	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๔ นางสาวพัชรินทร์	ใหม่ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๕ นางสาวี	ผ่องสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๖ นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๗ นายฉัตรชนะ	นพคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๘ นางสาวมารีตา	อยู่ใส	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๒
๓.๑.๙ นางสาวภิษฎาพร	สุขวงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๑.๑
๓.๑.๑๐ นางสาวคารารัตน์	เอ่งฉ้วน	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการด้วบงชี้ที่ ๑.๒

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

๓.๒.๑ นายสุนิต	บุญธรรม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายวานิชย์	แก้วสวัสดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๓ นายณรงฤทธิ	เพชรอยู่	ครู คศ.๑	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๔ นายนคร	ภิระบรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๑,๒.๔
๓.๒.๕ นางสาวพัชรินทร์	ใหม่ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๔
๓.๒.๖ นายเสถียร	ไต้เมฆ	ครูผู้ช่วย	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๗ นายเศรษฐสิทธิ์	วงศ์สวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๘ นางสาวน้ำผึ้ง	ข้างเนียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๓
๓.๒.๙ นายอนันต์ธนภัทร	เจริญชัยธนาโชค	พนักงานราชการ	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๑๐ นายธนากร	ไวศศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๑๑ นายญาณพล	เบ็ดพาด	พนักงานราชการ	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๑
๓.๒.๑๒ นางสุนิศา	เพชรอยู่	พนักงานราชการ	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๑๓ นายพรชัย	ยณะธรรมสมบัติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๑๔ นางพนมวดี	จันชวบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๑๕ นายสุทัศน์	ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๔
๓.๒.๑๖ นายโสวัธ	อังคะมาศย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๑๗ นายฉัตรชนะ	นพคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีภนภพล	พรมจักร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๑
๓.๒.๑๙ นายวิชา	ดนตรีสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๒๐ นายอภิรักษ์	ชนะชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๕
๓.๒.๒๑ นางสาวอโณทัย	คล้ายสุวรรณ	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๔
๓.๒.๒๒ นางสาวอรอุมา	แก้วเกตุ	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๔
๓.๒.๒๓ นางสาวสุภาภรณ์	แก้วกิริยา	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๒๔ นางสาวอนุสรา	เกตุทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๓
๓.๒.๒๕ นางสาวกรรณิกา	เปรมตุน	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๒
๓.๒.๒๖ นางสาวเกตุศรา	ยวงลำไย	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๖
๓.๒.๒๗ นางสาวศศิธร	รอดแดง	เจ้าหน้าที่	กรรมการด้วบงชี้ที่ ๒.๑

/๓.๒.๑๘ นายธนากร...

๓.๒.๑๘ นายอนาการ	อิมรึกษา	เจ้าหน้าที่	กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓.๒.๑๙ นางประภัสสร	สายอุปราช	พนักงานราชการ	
<b>๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
๓.๓.๑ นายทวีศักดิ์	ศิลปวิศาล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๔ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๑ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒,๓.๓ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒,๓.๓ กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒
๓.๓.๒ นายสิทธิชัย	ศรพันธ์	ครูผู้ช่วย	
๓.๓.๓ นางสาวสุชาดา	ใจเดียว	ครูผู้ช่วย	
๓.๓.๔ นายสมชาย	อุประ	ครูผู้ช่วย	
๓.๑.๕ นางสาวพัชรินทร์	ใหม่ทอง	ครูผู้ช่วย	
๓.๑.๒ นายวานิชย์	แก้วสวัสดิ์	ครู คศ.๒	
๓.๑.๓ นายฉัตรฤทธิ	เพชรอยู่	ครู คศ.๑	
๓.๑.๕ นางสาวรี	ผ่องสุวรรณ	พนักงานราชการ	
๓.๓.๕ นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	
๓.๓.๖ นายอนาการ	ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	
๓.๓.๗ นายชัชชัย	หงส์อ่อนสา	ครูอัตราจ้าง	
๓.๓.๘ นางสาวบัวสวรรค์	ทองลี	ครูอัตราจ้าง	
๓.๓.๙ นางบัวทิพย์	เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	
๓.๓.๑๐ นางสาวกรรณิกา	รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	
๓.๓.๑๑ นางสาวสุวรรณี	สินไสววงศ์	ครู คศ. ๒	
<b>๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b>			
๓.๔.๑ นางพิศมัย	นิติศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒ กรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒ กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒
๓.๔.๒ นางสาวสุชาดา	ใจเดียว	ครูผู้ช่วย	
๓.๔.๓ นางสาวสุภาภรณ์	แก้วกวียา	เจ้าหน้าที่	
๓.๔.๔ นางสาวเกตุศรา	ขวงลำไย	เจ้าหน้าที่	
๓.๔.๕ นางสาวสุวีรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	

**มีหน้าที่** ดำเนินการรวบรวมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานข้อกำหนดและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ แล้วสรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

**๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม**

๔.๑ นางพิศมัย	นิติศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ
๔.๒ นางประภัสสร	สายอุปราช	พนักงานราชการ	
๔.๓ นางสุนิตรา	เพชรอยู่	พนักงานราชการ	
๔.๔ นางสาวมาลีสา	อู่ไสว	เจ้าหน้าที่	
๔.๕ นางสาวอโณทัย	คล้ายสุวรรณ	เจ้าหน้าที่	
๔.๖ นางสาวกรรณิกา	รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	
๔.๗ นางสาวอรอุมา	แก้วเกตุ	เจ้าหน้าที่	

๔.๘ นายธนาคาร	ยัมรักษา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๙ นางสาวอนุตรา	เกตุทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวกรรณิกา	เปรมตุ่น	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวภิญญาพร	สุวงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวศศิธร	รอดแดง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวสุวีรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาวสุภาภรณ์	แก้วกิริยา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๕ นางสาวเกตุศรา	ยวงลำไย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล เอกสารจากคณะกรรมการในแต่ละตัวบ่งชี้ นำมาสรุป จัดพิมพ์รูปเล่มเพื่อเผยแพร่และ  
ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามภาระงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ  
รอบคอบ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๓



(นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

